

**Промежуточный отчет региональной инновационной площадки  
«Разговор о правильном питании»  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 39»**

1. Отчетный период – 2016 - 2017 учебный год
2. Руководитель творческой группы региональной инновационной площадки  
Кузина Елена Юрьевна
3. Контакты образовательной организации, руководителя региональной инновационной площадки в ДОУ, адрес электронной почты  
302028, г.Орел, ул. Полесская, д. 14, телефон/факс 44-14-16,  
электронная почта: sad39orel@mail.ru
4. Тема (проблема) региональной инновационной площадки  
Апробация и внедрение программы «Разговор о правильном питании»

**5. Участники проекта (проектная команда, инициативная группа)**

1. Руководитель: Е.Ю.Кузина, заведующая МБДОУ ЦРР – детским садом № 39
2. Консультанты: Бубнова С. Ю., кандидат педагогических наук, доцент,  
заведующий кафедрой теории и технологий дошкольного образования  
ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет»;  
Андриеш В. А., к.п.н., доцент кафедры теории и технологий дошкольного  
образования ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет»
3. Инициативная группа:  
Селезнева О.В., заместитель заведующей по УВР;  
Кошерь Е.А., старший воспитатель;  
Гусева И.А., воспитатель;  
Сафронова Т.А., воспитатель;  
Лебедева Е.М., музыкальный руководитель;  
Суворова О.П., инструктор по физической культуре.  
Романенко А.Л., педагог-психолог

**6. Запланированные цели и задачи региональной площадки на год**

**Цель:** Создание условий для формирования познавательных навыков и умений детей и их родителей о правилах правильного питания в рамках освоения программы «Разговор о правильном питании».

**Задачи:**

1. Расширять и обогащать знания детей о рациональном питании и его роли для здоровья человека.
2. Стимулировать творческую активность педагогов – участников по апробации и реализации программы «Разговор о правильном питании», актуализировать конкурсное движение.
3. Гармонизировать детско-родительские отношения опытом ведения совместной познавательной и творческой деятельности.

**7. Какие исследования были проведены в ходе реализации инновационной работы за год?**

Вид исследования	1-2 вопроса исследования (весь текст – в приложение)	Кто проводил
Не проводилось		
Планируется		
Социологический опрос		
Анкетирование детей «Твое здоровье и питание» (подготовительная группа «Всезнайка»)	1. Какого человека ты считаешь здоровым? 2. Как ты считаешь, влияет ли питание на здоровье?	Зам. зав. по УВР Селезнева О.В., педагог- психолог Романенко А.Л.
Анкетирование родителей «Роль питания в жизни ребенка» (подготовительная группа «Всезнайка»)	1. Какова, по вашему мнению, основная роль питания в жизни ребенка? 2. Какое блюдо вы считаете любимым у вашего ребенка?	Воспитатели: Гусева И.А., Сафронова Т.А.
Наблюдение		
Собеседование		
Другое		

**8. Оценка достижения целей**

№	Критерии оценки	Комментарий
1.	Организация и создание предметно-пространственной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформлен уголок правильного питания.</li> <li>• Изготовлены дидактические пособия:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Холодильник»;</li> <li>- «Мамины помощники»;</li> <li>- «Поворьята»;</li> <li>- лепбуки: «Пейте дети молоко – будете здоровы!», «Правильно-питайся – здоровым оставайся!»</li> </ul> </li> <li>• Ведение индивидуальных дневников «Мои шаги к здоровью»</li> </ul>
	Опубликована статья	Сборник Всероссийской (заочной) научно-практической конференции «Современные тенденции развития образования» И.А.Гусева «Правильное питание как залог сохранения здоровья детей дошкольного возраста»

*Комментарий:* критерии должны формулироваться четко и быть измеряемы.

**9. Что изменилось (или изменится в перспективе) в ходе развития проекта (Выбрать только нужное)**

<b>Линия изменения (й)</b>	<b>Комментарий</b>
Воспитатель-воспитанник	Формирование у детей представления в влиянии питания на здоровье
Воспитанник-воспитанник	Преобладание у детей чувства жизнерадостности, активности и бодрости.
Воспитатель-воспитатель	Обмен опытом о значении питания для здоровья человека
Родитель-воспитатель	Просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей, формирование знаний о здоровом образе жизни
Воспитанник – родитель	Сближение детей и родителей на основе общего интереса к вопросам организации правильного питания: - личный пример родителей; - творческие мастерские; - фотопрезентации; - совместные праздники.
Воспитатель-администрация	Повышение квалификации педагогов в области формирования у детей основы культуры питания как составляющей здорового образа жизни: - курсы повышения квалификации по здоровьесбережению; - проведение «Дня здоровья педагогов»; - участие в конкурсах, проводимых в рамках программы «Разговор о правильном питании».
Другое	

**10. Кто выступил вашим социальным партнером или какие общественные ресурсы планируете привлечь (с кем сотрудничали – с представителями власти, общественности (местного сообщества), бизнеса, когда – на каких этапах проекта, в какой форме)? (Выбрать только нужное)**

<b>Социальный партнер</b>	<b>Комментарий</b>
Родитель (-ли)	Участие родителей в мероприятиях, проводимых в ДОУ: - викторина «Знатоки правильного питания»; - творческая мастерская «Изготовление подставки «Водяная лилия» в технике оригами»; - творческая мастерская «Светлый праздник Пасхи»; - участие в творческом конкурсе «Вкусная буква». - участие в конкурсе семейной фотографии «Воспитываем здоровых и счастливых».

Выпускники (-ки)	
Учреждения культуры (библиотеки, музеи и т.п.)	Сотрудничество с библиотекой им. Гайдара: - проведение тематических бесед по здоровьесбережению.
Образовательные организации	
Общественная организация	
Промышленное предприятие	
Спонсор	
Органы власти	
СМИ	
Не сотрудничали, реализация только силами педагогического коллектива	
Планируется	
Предприятие общественного питания кафе –бар «Лабиринт»	Шеф-повар проводит кулинарные уроки с детьми подготовительной группы «Всезнайка».

**11. Оцените степень изменений (реализованных, практических результатов в сравнении с запланированными)**

Показатели изменений	Комментарий
Сформирована инициативная группа	Кузина Е.Ю. – заведующая; Селезнева О.В. – зам. зав. по УВР; Кошерь Е.А. – старший воспитатель; Суворова О.П. – инструктор по физической культуре; Лебедева Е.М.. – муз. руководитель; Гусева И.А. – воспитатель; Сафронова Т.А. – воспитатель; Романенко А.Л. – педагог-психолог; Андриеш В.А. – педагога доп. образов.; Бубнова С.Ю. – педагога доп. образов.
Разработаны диагностические материалы	
Разработаны материалы (указать – какие: методические, учебные, учебно-методические, мультимедийные и др.)	Разработан перспективный план по познавательному развитию и формированию осознанного отношения к своему здоровью детей старшего дошкольного возраста.
Создана система оценивания качества образования в ДОУ	

*Комментарий:* Определение показателей формулируются руководителями инновационной площадки и другое.

**12. Опишите трудности и проблемы, с которыми вы столкнулись в ходе реализации проекта (не менее одной проблемы):**

1 Недостаточная материально – техническая база для проведения кулинарных онлайн уроков.

